



DESPUÉS DEL SISMO RECONSTRUIR, REANUDAR Y RENOVAR

Agenda

- *Mesa de Registro y entrega de listados por supervisor (9 a 10 am)*
- **Reconstruir en lo personal**
 - Bienvenida
 - Encuadre
 - Actividad de recuperación socioemocional
- **Reconstruir la infraestructura**
 - Marco General para la Reconstrucción (CAPCEE)
 - Proceso de gestión
 - Previsión de la documentación comprobatoria, contraloría y transparencia
 - Escuelas en espera
- **Reanudar**
 - Diagnóstico – Escuelas en verde, blanco o rojo
 - Información necesaria (cédula) y mecanismo de seguimiento Opciones y reubicación infraestructura
 - Estrategia de Reubicación
- **Renovar**
 - Expectativas de la función supervisora
 - Estrategias de Renovación del ciclo escolar (calendario escolar y aprendizajes)
 - Puebla conVive (unidades didácticas)
 - Trabajo en mesa por CORDE y Supervisiones (Osvaldo)
- **Conclusiones - mensajes**
 - Mtro. Alejandro Ariza – SNTE Sección 23
 - Mtro. Jaime García Roque – SNTE Sección 51
 - Mtro. Héctor Arreola Soria - Representante del Secretario Aurelio Nuño para Puebla
 - Mtra. Patricia Vázquez del Mercado - Secretaria de Educación Pública de Puebla
- Receso (10')
- **Mecánica de preguntas**
- **Mesa de Trabajo** – Coordinadores Regionales y Supervisores



DESPUÉS DEL SISMO

RENOVAR

EXPECTATIVAS DE LA FUNCIÓN SUPERVISORA

- Verificar que la comunidad escolar se encuentre bien. Si se requiere apoyo psicológico canalizar a Educatel
- Enfocar al cumplimiento del derecho de los niños, niñas y adolescentes a recibir la educación obligatoria (espacio digno, materiales y contar con un docente)
- Atender de manera **personal** a las comunidades escolares
- Dar prioridad a la reubicación de las escuelas sobre cualquier otra asignación o tarea
- Asegurar consensos y las mejores condiciones de seguridad e higiene para la reubicación
- Dar seguimiento y apoyo para que las escuelas reciban todas las acciones de recuperación hasta asegurarse de que están en marcha
- Acompañar de manera prioritaria a estas escuelas **durante todo el ciclo escolar**
- Fechas límite:
 - **Escuelas en verde: Arrancan de inmediato**
 - **Escuelas en rojo: lunes 30 de octubre**

ESTRATEGIAS DE RENOVACIÓN DEL CICLO ESCOLAR

Calendario 185 días		Calendario 195 días	
735	Públicas	8,067	Públicas
197	Privadas	1,513	Privadas
932	Total	9,580	Total

- El 50% de los municipios en la entidad no resultó con afectaciones. Por lo que puede seguir con el curso de actividades conforme al calendario de 185 o 195 días.
- En el 50% restante, incluidos los 112 municipios declarados en emergencia por el CENAPRED, en función de la fecha de reinicio, contarán con una estrategia de recuperación del ciclo escolar.
- Más del 90% de las escuelas en la entidad eligieron el calendario de 195 días
- **El ajuste de calendario escolar, aplica sólo para las escuelas que han dejado de prestar el servicio educativo por más de cinco días o que reanudaron después del 27 de septiembre.**

ESTRATEGIA: RECUPERACIÓN DEL TIEMPO ESCOLAR

- Las 7 sesiones del CTE restantes se realizarán a **contraturno** o en sábado (de común acuerdo con las comunidades escolares y en la misma semana del calendario publicado)
 - *Según lo permite el lineamiento publicado para CTE en el DOF (06/05/17) y publicado el 2 de junio de 2016*
- Recorrer en ambos calendarios escolares en diciembre un día (21 de diciembre). Se mantienen las dos semanas de vacaciones escolares.
- Recorrer el calendario escolar de 195 días el fin de ciclo dos días (12 y 13 de julio)
- Recorrer el calendario escolar de 185 días el fin de ciclo dos días (28 y 29 de junio)
- **Número de días efectivos de recuperación escolar = 10**

Octubre	Diciembre	enero	Febrero	Abril	Mayo	Junio	Julio
27	1 y 21	26	23	27	25	15	12 y 13 (195 días)
						28 y 29 (185 días)	

- Abrir espacio en cada etapa previa del Consejo Técnico para analizar, difundir y dar seguimiento a las acciones de reforzamiento.

ESTRATEGIA: ACTIVIDADES DE VERANO 2018

- Dirección de esfuerzos y recursos de los programas de Verano 2018 a los 112 municipios con mayores afectaciones.
- Refocalización y orientación del curso de Verano PAI a las 200 escuelas con resultados más bajos en PLANEA, para una intervención de recuperación de 3 semanas, ampliando el rango de atención a todos los grados escolares.
- Reorientación del programa Escuela de Verano (SEP) Verano Indígena y Verano TIC, a la recuperación de aprendizajes en los municipios con declaratoria de desastre.

ESTRATEGIA DESARROLLO DE UNIDADES DIDÁCTICAS

Desarrollo de Unidades Didácticas para aprovechar el contexto del sismo en el aprendizaje de contenidos escolares (Ciencias, matemáticas, comunicación, seguridad, habilidades socioemocionales)

- Estas unidades recuperarán el enfoque de Puebla Convive para fortalecer la estrategia transversal (Momentos)
- El Colegiado EMS/Secundaria preparará unidades prediseñadas esta misma semana para Secundaria y EMS.
- El SATEP y la Coordinación Académica, para Preescolar y Primaria (1y2 / 3y4 / 5y6)
- Los niveles elaboran secuencias y/o unidades didácticas para abordar contenidos y aprendizajes esperados en menor tiempo, como base de planeación para otras asignaturas.
- Los docentes, alumnos y directores, harán llegar las evidencias de sus trabajos en unidades didácticas y se buscará dar un reconocimiento a las mejores propuestas.
- Se propone entregar las estrategias el lunes 16 de octubre en el Portal Escuela Poblana.org

OPTIMIZAR EL TIEMPO ESCOLAR

- Racionalizar las actividades adicionales y extraescolares (eventos, festejos, reuniones, entre otros).
- Utilizar efectivamente las últimas dos semanas del ciclo escolar, realizando los ajustes necesarios a los calendarios de evaluaciones.
- Moderar la participación de las escuelas en concursos diversos y actividades no sustantivas (Bandas, deportivos, himno, pastorelas, festivales, etc...), respetando las fechas de alto significado comunitario o cultural.
- Ajuste a los tiempos de preparación de desfiles y festejos (20 de noviembre, fin de año, 5 de mayo, 10 y 15 de mayo).
- Promoción del uso de autonomía de gestión de las escuelas para aportar elementos que ayuden a la recuperación.
- Los supervisores apoyan y validan las iniciativas de la escuela y las comunidades escolares.

PUEBLA CONVIVE



- Lo que el sismo nos puede dejar:
 - El procesamiento de las emociones
 - Valores: Amistad, solidaridad, colaboración, empatía
 - Respeto y cuidado por la naturaleza
 - Cultura de prevención y protección
 - Asumir responsabilidades y compartir tareas
 - Identidad en la comunidad y cohesión intergeneracional
 - Capacidad de adaptación ante circunstancias adversas
 - Compartir con otros a pesar de las diferencias
 - Encontrar soluciones conjuntas
 - Ciudadanía