



**ACTIVA**  
RECONSTRUCCIÓN • EMPLEO • ECONOMÍA

# ESTRATEGIA DE REUBICACIÓN

# PAUTAS DE ORIENTACIÓN PARA LA REUBICACIÓN DE ESCUELAS

- Presentarse de manera personal, sin designar representantes.
- Escuchar a la comunidad escolar. Propuestas, acciones, recuperar información de visitas anteriores (antecedentes).
- Promover la participación para la solución, con iniciativas locales, comunitarias (movilizar a la comunidad).

# PAUTAS DE ORIENTACIÓN PARA LA REUBICACIÓN DE ESCUELAS

- Priorizar la seguridad de los estudiantes y docentes
- Servicios mínimos básicos, agua, sanitarios
- Buscar consenso / mayoría
- Ser creativo en la solución de reubicación, por ejemplo:
- Reubicando en escuelas vecinas con dictamen favorable (primaria baja y alta, por grado, turno...)

# PAUTAS DE ORIENTACIÓN PARA LA REUBICACIÓN DE ESCUELAS

- Espacios Públicos como Centro de Servicios, Centros de Educación a Distancia, Centros para la Prevención del Delito
- Identificar necesidades reales de: aulas móviles (sólo requieren superficie firme), carpas (si necesitan piso), en función del número de estudiantes.
- Asegurar la participación de la comunidad, en mano de obra, tequio.

# PAUTAS DE ORIENTACIÓN PARA LA REUBICACIÓN DE ESCUELAS

- Generar condiciones para que puedan hacer permutas de escuela, cambio de localidad por domicilio de la familia, entre otros.
- Comunicar que la meta es asegurar el regreso del 100% de los niños que estaban en la escuela el 18 de septiembre. Que todos regresen.

# PAUTAS DE ORIENTACIÓN PARA LA REUBICACIÓN DE ESCUELAS

- Evitar situaciones ríspidas o de confrontación y favorecer la mediación y afianzar la legitimidad del liderazgo de los directores, en ejercicio de su autonomía y responsabilidad.
- Preferentemente utilizar prendas de identidad institucional.

# INSTRUMENTOS DE APOYO PARA REUBICACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS

A

- **CÉDULA DE REGRESO  
A CLASES**

B

- **CRONOGRAMA DE REGRESO  
A CLASES**